

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины

### Экология человека

**1. Цель дисциплины** - освоение студентами основных понятий и представлений об экологии человека, истории развития этой отрасли здравоохранения, общих и частных вопросах взаимодействия человека с окружающей средой, последствиях воздействия внешних факторов на здоровье человека, вооружение студентов знаниями, необходимыми для понимания предмета изучения экологии человека, факторов риска, роли природных и социальных факторов на здоровье человека.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- раскрыть концепцию неразрывного единства человека и окружающей среды;
- сформировать понимание студентами экологии человека как междисциплинарной области знаний изучающей влияние среды обитания на жизнедеятельность населения;
- изучить демографические характеристики человечества;
- показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;
- сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровье населения неразрывно связано с достижением цели устойчивого развития.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Экология и природопользование» (квалификация – «бакалавр»).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология человека» (Б1.В.11.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	<b>ПК-3.1</b> Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды.	<b>Знать:</b> - базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; разнообразие экологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; особенности адаптации человека к среде обитания;

		<p>- особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем;</p> <p>- прикладные аспекты экологии и экологической безопасности; экологический риск и устойчивое развитие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания для доказательства единства живой и неживой природы, диалектического характера биологических явлений;</p> <p>- оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов;</p> <p>- применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов;</p> <p>- способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды и жизнедеятельность человека;</p> <p>- методами оценки, контроля и управления в</p>
--	--	---

			области экологии человека, основами воспитания экологической культуры поведения человека.
УК-10	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия экологии человека, научно-практические задачи, стоящие перед экологией человека;</li> <li>- основные методы разделов экологии человека, разнообразие факторов окружающей среды, влияющих на жизнедеятельность населения;</li> <li>- основы предметной области: представление о методах антропоэкологии, применяемых для решения научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой;</li> <li>- подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам антропоэкологии и биологических наук;</li> <li>- работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языком предметной</li> </ul>

			<p>области: основными терминами, понятиями, определениями разделов антропоэкологии; основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.);</p> <p>- языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области;</p> <p>- принципами регуляции функционирования живых систем, методами использовать эколого-биологические знания в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Узденова Х.И ., старший преподаватель**